

**U.d'A.DI ITALIANO: "ASCOLTARE"1**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>ASCOLTO E IMPARO "Ascoltare per mettere in moto i pensieri"</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse, formali e informali, in contesti conosciuti e non.</li> <li>• Ascoltare e comprendere messaggi orali e scritti di diverso tipo.</li> <li>• Ascoltare e riferire oralmente un contenuto in modo comprensibile e chiaro.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie dell'ascolto finalizzato e dell' ascolto attivo per comprendere gli scopi di messaggi orali.</li> <li>• Elementi della comunicazione: il messaggio, il mittente, il destinatario, il codice, il canale, il registro.</li> <li>• Uso di nuovi termini e/o espressioni in base al contesto orale a cui si riferiscono.</li> <li>• Testi diversi per tipologia, scopo, struttura, linguaggio.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni relative ai vissuti reali e/o emotivi dei singoli alunni.</li> <li>• Conversazioni relative alle esperienze vissute dagli alunni in contesti diversi: in classe, in cortile, durante le uscite didattiche e attività di laboratorio.</li> <li>• Uso del dizionario.</li> <li>• Ascolto di letture dell'insegnante di brani e racconti di diversa tipologia.</li> <li>• Ascolto di letture dei compagni relative a brani di diversa tipologia.</li> <li>• Utilizzo dei testi in adozione (volume antologico, volume di riflessione linguistica,....)</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE TEMPI PREVISTI</b>	Tutte Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni</li> <li>• Comunicazioni orali</li> <li>• Prove di ascolto e interazioni orali</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Sa ascoltare e cogliere i contenuti in situazioni comunicative diverse.

## U. d'A. DI ITALIANO: "PARLARE"2

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>PARLO E COMUNICO "Comunicare è condividere"</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimere oralmente esperienze, pensieri, stati d'animo utilizzando un lessico adeguato, rispettando l'ordine causale e temporale.</li><li>• Conoscere e utilizzare diversi registri linguistici in relazione al contesto e al destinatario.</li><li>• Intervenire in una conversazione coerentemente all'argomento trattato.</li><li>• Esprimersi con il linguaggio specifico delle diverse discipline.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esperienze e vissuti personali</li><li>• Pensieri, emozioni, stati d'animo</li><li>• Forme più comuni del discorso parlato fonologico:<ul style="list-style-type: none"><li>• racconto</li><li>• resoconto</li><li>• lezione</li><li>• spiegazione</li><li>• esposizione orale</li></ul></li><li>• Registri linguistici diversi in relazione al contesto.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversazioni relative ai vissuti reali e/o emotive dei singoli alunni.</li><li>• Conversazioni relative alle esperienze vissute dagli alunni in contesti diversi: in classe, in cortile, durante le uscite didattiche e attività di laboratorio.</li><li>• Esposizione orale di un testo letto o ascoltato.</li><li>• Scambiare opinioni su un argomento dato.</li><li>• Esporre il contenuto sulla base di una scaletta.</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Tutte Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversazioni</li><li>• Esposizioni orali</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Sa partecipare a conversazioni e discussioni rispettando le regole della comunicazione ed esprimere idee, opinioni e stati d'animo. Sa raccontare le proprie esperienze in modo coerente.

### U. d'A. DI ITALIANO: "COMPRENDERE" 3

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>COMPRENDO E RIFLETTO</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere messaggi orali e scritti di diverso tipo.</li><li>• Comprendere le principali informazioni di testi di diversa tipologia.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registri linguistici diversi.</li><li>• Informazioni principali di un testo finalizzate alla sintesi.</li><li>• Analisi di testi legati ad argomenti scolastici, a progetti di studio e di ricerca.</li><li>• Arricchimento lessicale.</li></ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura e comprensione di testi di diverso tipo.</li><li>• Individuazione delle sequenze principali di un testo per elaborarne la sintesi.</li><li>• Utilizzo dei testi in adozione (volume antologico, volume di riflessione linguistica,.....) e/o altre fonti d'informazione.</li><li>• Compilazione di schede.</li><li>• Realizzazione di giochi linguistici.</li><li>• Uso del dizionario.</li></ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Tutte Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esposizioni orali</li><li>• Prove di comprensione orali.</li><li>• Prove di comprensione scritte.</li></ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Sa cogliere il contenuto globale di testi letti. Sa consultare autonomamente testi scritti per ricavarne informazioni e dati.

**U. d'A. DI ITALIANO: "LEGGERE" 4**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>LEGGO E SOGNO "Il piacere di leggere"</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce e in modo espressivo testi di vario genere, individuandone le caratteristiche.</li> <li>• Adottare tecniche di lettura silenziosa.</li> <li>• Riconoscere gli elementi strutturali del testo.</li> <li>• Comprendere l'ordine di esposizione degli eventi narrati.</li> <li>•Cogliere il punto di vista di chi scrive.</li> <li>• Ricavare dal contesto il significato di termini sconosciuti o poco noti.</li> <li>• Saper utilizzare il dizionario.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lettura adeguate allo scopo.</li> <li>• Testi di vario genere.</li> <li>• Testi legati a temi di interesse scolastico.</li> <li>• Figure retoriche.</li> <li>• Grafici, tabelle, mappe, schemi di sintesi.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dell'argomento principale del testo.</li> <li>• Riconoscimento dell'organizzazione delle informazioni nel testo.</li> <li>• Individuazione delle sequenze principali del testo.</li> <li>• Riconoscimento del genere testuale del brano.</li> <li>• Riconoscimento dello scopo del testo.</li> <li>• Esercizi di lessico.</li> <li>• Utilizzo dei testi in adozione (volume antologico, volume di riflessione linguistica,...) e/o altre fonti d'informazione.</li> <li>• Laboratori per comunicare il gusto e la passione per la lettura.</li> <li>• Conoscenza e frequentazione della biblioteca.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Tutte Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove di lettura</li> <li>• Prove di comprensione orali</li> <li>• Prove di comprensione scritte</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Sa leggere utilizzando tecniche di lettura: silenziosa, a voce alta, con tono espressivo. Sa leggere testi letterari di vario genere, individuando le varie caratteristiche.

**U. d'A .DI ITALIANO:"SCRIVERE"5**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>FANTASTICO, CREO, CONFIDO...SCRIVO! "Scrivere... l'arte di trasmettere i propri pensieri"</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere racconti di genere diverso, con o senza schemi guida.</li> <li>• Produrre testi scritti coesi e coerenti in forme adeguate allo scopo e al destinatario.</li> <li>• Riassumere un testo utilizzando schemi-guida.</li> <li>• Rielaborare un testo attraverso diverse modalità operative.</li> <li>• Rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche.</li> <li>• Utilizzare strategie di autocorrezione ortografica e lessicale.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testo narrativo</li> <li>• Testo descrittivo</li> <li>• Testo poetico</li> <li>• Testo informativo</li> <li>• Testo regolativo</li> <li>• Sintesi</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrittura di testi di vario genere con l'aiuto dell'insegnante e a piccoli gruppi.</li> <li>• Scrittura autonoma di testi di vario genere.</li> <li>• Analizzare e dividere un testo in sequenze per elaborarne la sintesi con l'aiuto dell'insegnante o seguendo tracce-guida.</li> <li>• Analizzare autonomamente un testo, dividerlo in sequenze ed elaborarne la sintesi.</li> <li>• Rielaborazione di un testo attraverso diverse modalità operative.</li> <li>• Utilizzo del dizionario.</li> <li>• Utilizzo dei testi in adozione ( volume antologico, volume di riflessione linguistica,...) e/o altre fonti d'informazione.</li> <li>• Realizzazione di giochi linguistici.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<p>Storia, geografia, arte e immagine, matematica, scienze, informatica</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione scritta di testi di vario genere.</li> <li>• Attività di rielaborazione del testo.</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>Sa produrre semplici testi legati alle diverse occasioni di scrittura.</p> <p>Sa rielaborare testi.</p>

**U. d' A. DI ITALIANO: "RIFLETTERE SULLA LINGUA" 6**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>RIFLETTO E IMPARO</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le operazioni della comunicazione.</li> <li>• Conoscere e usare correttamente le strutture della lingua.</li> <li>• Utilizzare il dizionario per arricchire il lessico.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenzioni ortografiche</li> <li>• Dizionario</li> <li>• Arricchimento lessicale</li> <li>• Parole straniere di uso comune</li> <li>• Segni di punteggiatura</li> <li>• Discorso diretto/indiretto</li> <li>• Parti del discorso</li> <li>• Verbi: essere, avere e le tre coniugazioni</li> <li>• Elementi fondamentali della frase (soggetto, predicato verbale e nominale e complementi)</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione e analisi delle diverse parti del discorso.</li> <li>• Utilizzo dei diversi segni di punteggiatura.</li> <li>• Attività di consolidamento ortografico.</li> <li>• Utilizzo del dizionario.</li> <li>• Studio del verbo.</li> <li>• Attività di analisi grammaticale.</li> <li>• Attività di analisi logica.</li> <li>• Realizzazione di giochi linguistici.</li> <li>• Utilizzo dei testi in adozione (volume antologico, volume di riflessione linguistica,...) e/o altre fonti d'informazione.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Tutte Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove di correttezza ortografica</li> <li>• Prove di utilizzo dizionario</li> <li>• Prove di analisi grammaticale</li> <li>• Prove di analisi logica</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<p>Sa riconoscere gli elementi della comunicazione.          Sa rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche.          Sa arricchire il proprio lessico.          Sa riconoscere e applicare le regole della lingua italiana.</p>

**U. d'A. DI ITALIANO: "SVILUPPARE IL SENSO ESTETICO E IL GUSTO LETTERARIO" 7**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>4<sup>a</sup></b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>STAGIONI, FESTIVITA', RICORRENZE.... "Sviluppare il senso estetico e il gusto letterario"</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire nell'alunno il personale sviluppo di una sensibilità estetica e di un particolare atteggiamento emotivo di fronte alla realtà.</li> <li>• Sollecitare le proprie esperienze per potenziare l'immaginazione in modo creativo.</li> <li>• Comprendere il contenuto di testi di diversa tipologia.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi di diversa tipologia</li> <li>• Figure retoriche</li> <li>• Esperienze personali riferite a stagioni, festività e ricorrenze</li> <li>• Informazioni riferite a stagioni, festività e ricorrenze</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura, comprensione e riflessione su testi di diversa tipologia</li> <li>• Riconoscimento dello scopo del lessico</li> <li>• Esercizi di lessico</li> <li>• Esercizi di rielaborazione del testo</li> <li>• Produzione di un testo legato ad esperienze personali</li> <li>• Utilizzo dei testi in adozione (volume antologico, volume di riflessione linguistica,...) e/o altre fonti d'informazione</li> <li>• Memorizzazione di poesie e/o filastrocche</li> <li>• Produzioni grafico-pittoriche</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	Tutte Primo e secondo quadrimestre
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione orale di un'esperienza personale</li> <li>• Prove di comprensione orali</li> <li>• Prove di comprensione scritte</li> <li>• Rielaborazione di un testo letto e produzione scritta</li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	Sa interpretare un testo letterario cogliendone le caratteristiche ed esprimendo, in forma creativa, le emozioni.